

Lupita Zaragoza

Profe Gonzalez

SPAN 301S

Diciembre 4, 2022

El servicio aprendizaje me ha ayudado a ver más en detalle los desafíos a los que se enfrentan los aprendices de inglés. Después de estas treinta horas de servicio sigo en pie con querer ser maestra y poder hacer un cambio no solo para los estudiantes sino para sus familiares ya que van de la mano en el transcurso de la educación de sus estudiantes. Durante las juntas de padres es un pequeño grupo de padres que asisten y de esos padres son unos dos o tres que dan su opinión y ocupamos más padres que se sientan en confianza con la escuela y sus administradores. Debe de haber cambios en el sistema educativo para poder crear un ambiente donde los padres se sientan cómodos e incluidos y se puedan involucrar más en la educación de sus hijos. Los aprendices de inglés son un grupo minoritario que aún no reciben todo el apoyo necesario para poder ejecutar a su máximo ya que chocan con ciertas barreras en el camino. La barrera principal es el idioma ya que la mayoría de ellos no tienen más de dos años en el país. Algunos estudiantes vienen huyendo de la violencia de sus países, otros sus padres los mandan con familiares para que obtengan una mejor educación, entonces no solo se enfrentan a barreras sociales sino también emocionales. El servicio aprendizaje es importante porque ayuda a conectarse con lo que está sucediendo a grupos minoritarios no solo en las escuelas sino también en otros sitios como las bibliotecas, los bancos de comida, las oficinas de gobierno etc. Los estudiantes aprendices de inglés tienen desventajas en su educación ya que no tienen el privilegio de saber el idioma de inglés como otros estudiantes. La conexión que podemos hacer en cuanto mi sitio de servicio y la clase es el sistema de poder, privilegio y opresión donde los maestros tienen el poder sobre sus estudiantes y los estudiantes por no saber el idioma no tienen de otra que oprimirse a lo que los demás digan. El bullying es otro desafío de los estudiantes y por no saber el idioma hace a los estudiantes se sientan encerrados en una burbuja que no puedan expresar sus ideas. Debemos de comenzar a crear un mundo más inclusivo para todos sin importar de donde vengamos o del idioma que hablamos. Uno para todos y todos para uno, un granito de arena hace la diferencia y ese granito somos nosotros como futuros educadores.