

Lupita Zaragoza

SPAN 345

Profesor Oliva

Marzo 9, 2020

Investigación sobre el bilingüismo

Para la investigación sobre el bilingüismo, redacte siete preguntas y entreviste a seis personas en persona y a otras siete personas les mande una encuesta por medio de google forms. De las personas que investigué las lenguas que hablan aparte de inglés fueron tagalo y español. Después de analizar mis respuestas la mayoría de las respuestas coinciden con las ideas del bilingüismo que hemos aprendido y discutido en clase. Ser bilingüe para algunos significa poder hablar, entender, escribir o leer más de una lengua y para otros es tener fluidez en todas las categorías de hablar, escribir y leer en dos lenguas. Los hablantes monolingües y bilingües coincidieron en que el ser bilingüe tiene más ventajas que desventajas. Coincidieron en que les abre las puertas a poder comunicarse con personas de diferentes países, lugares, culturas etc. Poder entender dos lenguas hace que las personas tengan más de una perspectiva de diferentes culturas. Dos maestras monolingües de middle school que entrevisté dijeron que en el área que nos encontramos la mayoría de las personas hablan español y que como maestras se le complica poder comunicarse con los papás de sus estudiantes que solo hablan español. Otras de las ventajas es que cuando hablas más de una lengua tienes más probabilidad de encontrar trabajo. Muchos trabajos pagan más a las personas bilingües. Una cosa que se dijo sobre ser bilingüe es que algunas personas monolingües piensan que es de mala educación hablar en otra lengua porque creen que están hablando sobre ellos cuando no es el caso. Cuando pregunté qué sabían sobre el bilingüismo, algunos solo repitieron ser bilingüe hablar dos lenguas, y otros decidieron seguir a la siguiente pregunta, una de las personas dijo en una oración muy completa que el bilingüismo es la adquisición de lenguaje, la cual es mas ideal adquirirla durante la infancia ya que la mente está más abierta a absorber más información sobre los sonidos de los lenguajes y más cuando están rodeados de diferentes lenguas. Otra idea del bilingüismo es la habilidad de poder procesar información en dos lenguas es muy impresionante ya que el cerebro puede almacenar mucha información. Entre

las lenguas que les gustaría aprender a la mayoría de los que entrevisté fue español y después está entre francés y chino. La mayoría dijo que lo que sabían y han escuchado es que no hay edad perfecta para aprender una nueva lengua pero si están de acuerdo es que la mejor edad es durante la infancia ya que la mente de los niños está más abierta a absorber más información. La mente de los niños apenas se está desarrollando lo cual ayuda a saber la diferencia de los sonidos, mientras que una persona ya más grande no puede distinguir cada sonido. Definitivamente no hay una edad para poder aprender una lengua nueva, no es fácil pero cuando una persona quiere e intenta obviamente podrá aprender la lengua sin importar su edad. Toma tiempo adquirir una nueva lengua pero cuando hay ganas se puede lograr aunque se tenga un acento al hablar. La práctica ayuda mucho a mejorar la forma de decir palabras. Yo, personalmente si puedo ver cómo fue difícil aprender inglés a los trece años y como mi sobrina de cinco años puede distinguir los sonidos de la lengua sin problema.